**Instituto Fray Mamerto Esquiú**

**Continuidad pedagógica 3**

**3ro A**

**Profesora: Franquet, Martina**

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 3**

**UNIDAD 1: Wild animals**

**Materiales a utilizar**

* Booklet de fotocopias
* Carpeta de inglés
* Videos
* Libro Orbit 2

|  |
| --- |
| **En este módulo, empezamos a trabajar con la unidad 1 acerca de animales salvajes.** |

**Clase 1**

**Temas a trabajar**

* Presentación de los animales salvajes en inglés.
* Trabajamos con la pronunciación.
* Usamos las estructuras “It’s a giraffe.”

**Actividades**

* Te invito a ver el siguiente video que realicé para introducir el tema de esta unidad.

<https://www.loom.com/share/0339fc2de7044632be6d6a3c0d571ecf>

* Realizamos la actividad 1 de la página 3 del módulo de fotocopias en la cual debemos observar la imagen y escribir el nombre del animal. Pegamos la fotocopia en la carpeta debajo del título: “UNIT 1: WILD ANIMALS”.
* Practicamos los colores con la actividad 2 en la página 3. La pegamos debajo de la fotocopia de los animales.
* ACTIVIDAD OPCIONAL: bailamos la canción imitando los movimientos que hacen los animales y los niños en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

**Clase 2**

**Temas a trabajar:**

* Repasamos los animales salvajes
* Clasificamos los animales salvajes entre grandes y pequeños
* Hacemos un video acerca de nuestro animal favorito
* Usamos las estructuras “It’s a giraffe.” “It’s big/small.” “It’s brown”

**Actividades:**

* Miramos el video de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=uo1UR-NVo-k>. Prestamos atención a la diferencia entre BIG (grande) y SMALL (chico). Luego, realizamos la actividad interactiva que brinda el video.
* Completamos las actividades 3 y 4 de la página 4 del módulo de fotocopias. En la actividad 3, escribimos los nombres de los animales debajo de las columnas “big” y “small” según su tamaño. En la actividad 4, coloreamos los animales según las descripciones. Pegamos ambas fotocopias en la carpeta debajo del título “WILD ANIMALS: IS IT BIG OR SMALL?”.

|  |
| --- |
| **PROYECTO: HACER UN VIDEO ACERCA DE NUESTRO ANIMAL FAVORITO**  Proponemos que los alumnos realicen un pequeño video contándonos acerca de su animal favorito. Primero, deben hacer un dibujo grande y colorido del mismo. Luego, escriben tres oraciones para describir dicho animal:   * My favourite animal is the (giraffe). * It is (big). * It is (yellow and brown).   Para ayudarnos, volvemos a mirar el video que hizo la teacher mostrando su animal favorito.  Importante: el video debe ser adjuntarlo en la plataforma PESGE o pueden enviarlo al mail del colegio [actividadesprimariaesquiu@gmail.com](mailto:actividadesprimariaesquiu@gmail.com) Es muy importante que lo envíen para ver el progreso que van haciendo en casa con mucho esfuerzo y dedicación.  Thank you!  Teacher Martina |